

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 29 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**Описание модели взаимодействия
МОУ Детского сада № 29
с родителями (законными представителями) детей**

Взаимодействие с родителями в МОУ представлено в виде модели по выстраиванию отношений образовательного учреждения с семьями своих воспитанников, опирающаяся на представление об оптимальном и достаточном качественном уровне семейного воспитания по созданию условий для личностного развития ребенка.

Взаимодействие педагогического коллектива с родителями детей помогает объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Модель взаимодействия детского сада с семьёй построена с учетом особенностей взаимодействия с семьёй в условиях МОУ. Особенности заключаются в выборе конкретных видов и форм работы, которые включают в себя:

Взаимопознание, взаимоинформирование, для разностороннего знакомства с семьями воспитанников:

- оперативная информация,
- стендовая информация,
- официальный сайт МОУ, мессенджеры в сети Интернет,
- анкетирование.

Культурно-просветительные программы, для непрерывного образования воспитывающих взрослых:

- совместные праздники, досуги, развлечения;
- открытые занятия с участием родителей.

Совместная деятельность педагогов, родителей, детей для поддержания партнёрских отношений:

- участие родителей в конкурсах, выставках;
- проектная деятельность;
- организация совместной трудовой деятельности;
- дни открытых дверей;
- общие родительские собрания;
- нетрадиционные формы организации родительских собраний;
- индивидуальные беседы;
- электронные образовательные ресурсы;
- акции.

Эффективное использование видов и форм работы с родителями показывает изменение характера вопросов родителей к воспитателям, рост посещаемости родительских мероприятий, проявление инициативы со стороны родителей, изменение

взаимоотношений воспитателя с родителями. Родители выражают положительное отношение и положительную оценку деятельности МОУ. Родители высоко оценивают актуальность подачи информации, тактичность и культуру поведения педагогов, полноту и качество подачи информации о ребенке.

Результатом положительного взаимодействия следует считать, эффективное сотрудничество и конструктивное взаимодействие педагогов и родителей с детьми на основе педагогического сопровождения каждой семьи.

Особенности взаимодействия коллектива с семьями

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников предполагает взаимопомощь, взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в саду. Взаимодействие подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Установление партнёрских отношений начинается с анализа социального статуса семьи, определения запросов и ожидания родителей от пребывания ребенка в детском саду. Анализ опросов и анкетирования помогает коллективу МОУ правильно выстроить взаимодействие с родителями, подобрать разнообразные формы и средства сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

Новым подходом во взаимодействии педагогов и родителей является **сотрудничество межличностного общения диалогической направленности**. Важной составляющей диалогических отношений, является способность общающихся искренне выражать испытываемые ими чувства (конгруэнтность). Взаимодействие коллектива МОУ предполагает **«безоценочный»** стиль отношений.

К новым подходам к взаимодействию относится также учет личного опыта родителей. Актуальной является ориентация в содержании общения на проблемы, влияющие на развитие детей, учет запросов и пожеланий родителей в знаниях.

В настоящее время в МОУ существуют разные подходы к взаимодействию педагогов МОУ и родителей, многие из которых, не являясь по сути новыми, приобретают сегодня новое звучание и актуальность.

Одной из новых форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность. Разработка и реализация совместных с родителями проектов позволяет заинтересовывать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлекать их в жизнь нашего МОУ. Педагоги МОУ активно устанавливают контакт с родителями воспитанников и привлекают к участию в проектной деятельности.

Старший воспитатель



Лымарева О.А.